

各美其美 美人之美 美美與共 天下大同

著名社會學家費孝通先生曾說：「各美其美，美人之美，美美與共，天下大同。」所謂「各美其美」，是一種對自我之「美」的認同；「美人之美」，是一種對他人之「美」的包容、尊重和欣賞；而「美美與共」，是自我之「美」與他人之「美」的和諧共存。我們不僅要懂得欣賞自己呈現出來的「美」，還要包容和欣賞別人擁有之「美」，然後將各自之「美」與他人之「美」有機結合，實現理想中的大同和諧之「美」。教育趨勢，學校關注每個學生不同、差異照顧、了解多元、接納多元、擁抱多元，「各美其美」，也能「美人之美」，達至「美美與共」。學校教育就是致力營造多元文化融合的校園氛圍，而不是培育一模一樣的學生，鼓勵學生發揮自己之「美」，相互了解、尊重與包容、相互協作，豐富校園生活，全人發展。

「各美其美」，老子有一名句：「可欣可視，不可名於世。」意指每個人皆有其獨特美好之處，難以用言語形容，只能透過欣賞和感知領會，如同古人所言：「道可道，非常道。」學校在培育學生成長過程中，鼓勵學生發掘自身獨特才能，師長們透過觀察和恰如其分的引導，啟迪他們內在潛能，提供支持，讓他們能夠茁壯成長，煥發全新光芒，在學習和發展的道路上煥然一新，對自己的「美」有一份確實的認同，持續發展，為將來的成功奠定堅實的基礎。

「美人之美」，孔子曾說：「己所不欲，勿施於人。」這句話教導我們要對他人展現之「美」與才華抱着尊重與珍惜，就如同我們希

望他人對待我們一樣。或者有時候，我們心中存在對他人「美」的嫉妒，但這絕不應該成為限制他人「美」發揮的限制。在校園內，師長們倡導尊重、包容和共融的價值觀，在每個學生心中種下欣賞、尊重他人「美」的種子。這與「己所不欲，勿施於人」的道理相符合，讓學生學會欣賞不同文化、不同價值觀和不同能力的同儕，從而促進友誼和合作。這種支持和欣賞的培養將會營造一個充滿支持和激勵的學習環境，從而讓每個學生皆有機會展現真正的自我，呈現包容、尊重和欣賞的價值觀。

「美美與共」，並非僅僅強調個人之「美」與集體之「美」的結合，更是體現了孟子所講的「群而不黨，國之光也」，指出群體中互助合作而不相爭，才能成就國家耀眼光芒；同樣道理，在學校環境中，就能展現學校的耀眼光芒。學校在塑造學校文化和價值觀時，引導學生認識個人之「美」與集體之「美」共存的重要性，共同追求共同目標。正如莊子所言「大音希聲，大象無形」，只有群體中各人均展現出自身之「美」，共同發揮，方能成就團隊光芒。學生之間互相展現美麗之處並相互支持是確保團隊合作成功不可或缺的關鍵，也展現「美美與共，天下大同」美麗的畫面。

多元包容不僅是一種價值觀，也是一種實踐方式，透過「各美其美」、「美人之美」和「美美與共」的理念，共同建立一個充滿多元、和諧的校園，讓每個學生皆能發揮所長，實現自我價值，共同成長，和諧共處，和而不同，成為未來社會、國家、世界卓越的人才。🙏



林德育
將軍澳循道衛理小學校長

從事教育24年。這些年來，發現自己不是一個喜歡「得肉」的人，所以喜歡行山、跑步，減少身上的肉，自律地鍛鍊身體；自覺是一個喜歡「德育」的人，很喜歡與學生、家長、老師分享德育故事，造就別人，成就自己，追求卓越。