



林德育
將軍澳循道衛理小學校長

從事教育24年。這些年來，發現自己不是「一個喜歡「得肉」的人，所以喜歡行山、跑步，減少身上的肉，自律地鍛鍊身體；自覺是一個喜歡「德育」的人，很喜歡與學生、家長、老師分享德育故事，造就別人，成就自己，追求卓越。

Happy School的真諦

在當今教育環境中，不少家長對「Happy School」存有誤解，認為快樂等同放任自由、學術寬鬆，甚至擔心孩子會缺乏紀律與競爭力。這種將「快樂」與「低標準」劃上等號的觀念，忽略了快樂的真正內涵。事實上，快樂地去學習並非否定規矩與努力，而是通過正向價值引導，讓學生在自律、關愛與堅持中感受成長的喜悅。今天，我嘗試以學校為例，分享如何讓孩子在規範與探索中，找到持久而深刻的快樂。

樂在循道 —— 遵循主道，循規蹈矩的喜悅

快樂的起點，始於對規則的尊重。許多孩子誤以為自由是無拘無束，但真正的自由其實建立在清晰的界限之上。學校以「遵循主道」為核心，引導學生理解規矩的意義：課堂秩序、尊敬師長、生活禮儀，並非束縛，而是保護與引導。在有序的環境中，學生反而更能專注探索與創造，並從中獲得成就感。這種因自律而生的快樂，如同穩固根基，支撐他們走向更遠的道路。

樂在互愛 —— 關懷身邊人，溫暖同理的喜悅

快樂不僅是個人的情緒，更來自與他人的連結。在競爭激烈的社會中，我們格外重視培養孩子的同理心。通過服務學習、社區關懷等活動，學生體會到成為他人祝福時的滿足感。高年級師兄、師姐帶領低年級師弟、妹同遊校園、親手製作禮物慰問長者、參與社區清潔等，讓學生在付出中肯定自我價值。

樂在律己 —— 管理自己，自律自主的喜悅

自律常被視為壓抑，但我們讓孩子發現，它其實是通往自由的鑰匙。通過目標設定課程、自律

挑戰等活動，學生學習時間管理與情緒控制。當他們能規劃作業與休閒，克服拖延習慣，臉上洋溢的自信正是快樂的寫照。這種律己之樂，讓孩子明白真正的強大不是隨心所欲，而是有能力選擇該做的事並為此負責。

樂在衛理 —— 喜愛思考，捍衛真理的喜悅

思考的深度決定快樂的厚度。在資訊爆炸的時代，我們鼓勵學生以理性與勇氣追求真理。通過科學探究、社會議題討論等，激發孩子的批判性思維。學生學習蒐集證據、聆聽不同觀點，並勇敢表達立場。這種探索過程雖充滿挑戰，但當他們透過思考找到答案時，所獲得的智慧遠比簡單的快樂更持久。

樂在勤奮 —— 努力進步，突破自我的喜悅

快樂絕非逃避困難，而是在努力中見證成長。學業與課外活動的進步需要持續投入，而我們讓學生感受到汗水背後的甜美成果。無論是數學解題的突破、球隊比賽的勝利，還是藝術作品的完成，學生在勤奮中體驗到「我能行」的自信。這種快樂不是來自與他人比較，而是源於對自我突破的肯定。

樂在堅持 —— 堅毅不屈，永不放棄的喜悅

快樂的極致體現在堅持的勇氣。人生難免挫折，但堅毅能化困難為養分。通過歷奇活動、生命教育課程，學生在團隊挑戰中屢敗屢試，最終共同完成任務時，喜悅不僅來自成功，更來自彼此扶持的信任。堅持之樂教會孩子：失敗不是終點，而是重新出發的起點。以上的快樂不會因外在環境而動搖，反而能成為孩子面對未來的基石。☺