



體驗舊時玩意 感受往日情懷

為了讓學生親身體驗「香港今昔」單元中的傳統遊戲，將軍澳循道衛理小學中文科與常識科合作舉辦「昔日遊戲」跨科活動。同學們親身體驗舊時玩意，在遊戲中感受往日情懷，體會簡單而純真的快樂。



《一次難忘的遊戲體驗》

上星期三，老師為了讓我們可在遊戲中學習，在中文課帶我們到禮堂，體驗一下昔日遊戲，真是一次難忘的遊戲體驗。

當我們一踏進禮堂，我覺得這裏的桌子和小椅子都排放得井井有條。有的老師幫我們拍照，有的家長義工用心地講解遊戲規則及玩法，有的同學專心地聆聽老師的簡介。

首先，我和組員先玩「紙足球」，這是考驗力度控制和技術的遊戲。開始時，大家仍未掌握技巧，但是有一位同學竟然得心應手，原來他已經玩過了。最後，他獲得的分數最高，大家都稱讚他很厲害。

接着，我們去玩過了所有攤位後，令我最深刻的攤位是「跳橡皮筋」。我覺得這個遊戲對我來說很難，因為我不是常常拉筋和跳高，所以柔軟度不足。這時忽然有一位同學面露微笑地走過來教我，我依照他的指示，首先，我用膝蓋把繩壓下，接着我趁繩子還未反彈時雙腳跳過去，最後，我左腳踏地後，右腳再踏地。我心想：我成功了！我立刻高興地跑過去那位同學的面前說：「謝謝你，如果沒有你，我就不會成功！」

快樂的時光過得特別快，鐘聲響起了，老師帶我們回教室。我從這次的昔日遊戲（體驗）中發現快樂並不需要花大量的金錢，只需就地取材就可以進行遊戲，很簡單方便。而且大部分遊戲都是團體遊戲，可以促進人際關係，這一次真是一次難忘的遊戲體驗。



5B 甄準

將軍澳循道衛理小學	
中文作文	
姓名：	甄準
(4)	級別：
5 年級	B 班
類型：作文/短文/改正/作文	
題目：一次難忘的遊戲體驗 (第 1 頁)	
<p>上星期三的下午，老師為四年級同學在禮堂舉辦了一個跨科活動，名叫「昔日遊戲」，真是一次難忘的遊戲體驗啊！當我一踏進禮堂，便發現那裏人山人海，熱鬧非凡，有形形色色的遊戲。有的人在玩「彈波子」，有的人在跳橡皮筋，有的人在玩「抬轎」……有老師為同學拍照，也有家長義工指導同學遊玩。大家都玩得很興奮。</p> <p>我們那組先玩「拍貼紙」。我們不斷嘗試用手把貼紙的正面拍向上，雖然最後未能把所有的貼紙拍向上，但家長義工每人送了兩張貼紙。我們都樂在其中。</p>	

將軍澳循道衛理小學	
中文作文	
姓名：	甄準
(4)	級別：
5 年級	B 班
類型：作文/短文/改正/作文	
題目：一次難忘的遊戲體驗 (第 2 頁)	
<p>當我們一踏進禮堂，我覺得那裏的桌子和小椅子都排放得井井有條。有的老師幫我們拍照，有的家長義工用心地講解遊戲規則及玩法，有的同學專心地聆聽老師的簡介。</p> <p>首先，我和組員先玩「紙足球」，這是考驗力度控制和技術的遊戲。開始時，大家仍未掌握技巧，但是有一位同學竟然得心應手，原來他已經玩過了。最後，他獲得的分數最高，大家都稱讚他很厲害。</p> <p>接着，我們去玩過了所有攤位後，令我最深刻的攤位是「跳橡皮筋」。我覺得這個遊戲對我來說很難，因為我不是常常拉筋和跳高，所以柔軟度不足。這時忽然有一位同學面露微笑地走過來教我，我依照他的指示，首先，我用膝蓋把繩壓下，接着我趁繩子還未反彈時雙腳跳過去，最後，我左腳踏地後，右腳再踏地。我心想：我成功了！我立刻高興地跑過去那位同學的面前說：「謝謝你，如果沒有你，我就不會成功！」</p> <p>快樂的時光過得特別快，鐘聲響起了，老師帶我們回教室。我從這次的昔日遊戲（體驗）中發現快樂並不需要花大量的金錢，只需就地取材就可以進行遊戲，很簡單方便。而且大部分遊戲都是團體遊戲，可以促進人際關係，這一次真是一次難忘的遊戲體驗。</p>	

將軍澳循道衛理小學	
中文作文	
姓名：	許悅祈
(4)	級別：
5 年級	B 班
類型：作文/短文/改正/作文	
題目：一次難忘的遊戲體驗 (第 1 頁)	
<p>上星期三的下午，老師為四年級同學在禮堂舉辦了一個跨科活動，名叫「昔日遊戲」。當我一踏進禮堂，便發現那裏人山人海，熱鬧非凡，有形形色色的遊戲。有的人在玩「彈波子」，有的人在跳橡皮筋，有的人在玩「抬轎」……有老師為同學拍照，也有家長義工指導同學遊玩。大家都玩得很興奮。</p> <p>我們那組先玩「拍貼紙」。我們不斷嘗試用手把貼紙的正面拍向上，雖然最後未能把所有的貼紙拍向上，但家長義工每人送了兩張貼紙。我們都樂在其中。</p>	

5C 許悅祈

《一次難忘的遊戲體驗》

上星期三的下午，老師為四年級（編按：作品為學生上學年的創作）同學在禮堂舉辦了一個跨科活動，名叫「昔日遊戲」。真是一次難以忘懷的遊戲體驗啊！

當我一踏進禮堂，便發現那裏人山人海，熱鬧非凡，有形形色色的遊戲。有的人在玩「彈波子」，有的人在跳橡皮筋，有的人在玩「抬轎」……有老師為同學拍照，也有家長義工指導同學遊玩。大家都玩得很興奮。

我們那組先玩「拍貼紙」。我們不斷嘗試用手把貼紙的正面拍向上，雖然最後未能把所有的貼紙拍向上，但家長義工每人送了兩張貼紙。我們都樂在其中。

之後，我們玩了各種有趣的遊戲，其中，我最深刻的遊戲是「紙足球」。我們聽過家長義工的講解後，便開始遊戲。我們每二人一組，首先，我把紙片排放好，然後，拿起其中兩至三塊紙片疊起，最後我用了九牛二虎之力把紙足球射出。一開始的時候，我還天真地以為這個遊戲很簡單、輕鬆。但是，我們遇到一個大挑戰：我們不夠力氣，不能把紙

足球射出，令對手領先。每次失分，我大驚失色，緊握着拳頭，失落地嘆息：「唉，我們又失去了一個機會了！」我感到有點沮喪，想放棄。

正當我灰心之際，背後傳來一陣柔和的聲音：「別放棄，我們還有機會，讓我們繼續努力吧！」我的隊友沒有放棄，反而鼓勵我繼續努力，叫我振作起來。結果，我們把分數一分一分追過來。到了平手的時候，我心裏十分緊張：最後我們能不能在這場遊戲中勝出呢？隊友用力一射，我們看着對方，異口同聲地呼喊：「我們反敗為勝，真不可思議啊！」我們十分激動，舉高雙手，笑聲響徹整個禮堂。

在這次的遊戲體驗中，我感到難以忘懷，活動內容十分有趣。我發現原來快樂不需要花大量的金錢，那些爺爺奶奶的童年玩具大部分是團體遊戲，可以與三五好友、家人一起玩，不但能促進人際關係、團隊合作精神，還能使氣氛更和諧、幸福。希望以後還有機會讓我再次玩這些遊戲吧！

將軍澳循道衛理小學	
中文作文	
姓名：	許悅祈
(4)	級別：
5 年級	B 班
類型：作文/短文/改正/作文	
題目：一次難忘的遊戲體驗 (第 2 頁)	
<p>來了一個機會了！我聽說有貼紙，想試試。</p> <p>正當我灰心之際，背後傳來一陣柔和的聲音：「別放棄，我們還有機會，讓我們繼續努力吧！」我的隊友用力一射，我們反敗為勝，真不可思議啊！我們十分激動。</p>	

