

學生活動支援津貼 運用報告  
2023-2024學年

## (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$23,450.00
B	本學年總開支：	\$23,450.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

## (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	1	\$16.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	33	\$23,434.00
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的25%)
總計	34	\$23,450.00

[ 註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」 ]

## (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	小型網球訓練精英隊	體育	1	\$1,288.00			✓		
2	小型網球興趣班	體育	6	\$4,347.00			✓		
3	羽毛球興趣A班	體育	1	\$63.00			✓		
4	羽毛球興趣B班	體育	1	\$367.00			✓		
5	簡易籃球訓練班	體育	3	\$567.00			✓		
6	簡易田徑校隊	體育	1	\$263.00			✓		
7	田徑校隊	體育	1	\$735.00			✓		
8	趣味跑跳擲A,B班	體育	6	\$1,302.00			✓		
9	花式跳繩訓練班	體育	2	\$908.00			✓		
10	花式跳繩校隊A班	體育	1	\$889.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
11	體育舞蹈訓練班	體育	3	\$326.00			✓		
12	S-TEAMAKER低小小創客	跨學科 (STEM)	3	\$1,470.00	✓				
13	小小飛機師	跨學科 (STEM)	1	\$648.00	✓				
14	P.4-6奧數校隊	數學	2	\$420.00	✓				
15	CoSpace虛擬實境創作班	跨學科 (STEM)	1	\$704.00	✓				
16	弦樂班	藝術 (音樂)	5	\$5,513.00			✓		
17	管樂班	藝術 (音樂)	1	\$1,103.00			✓		
18	基督少年軍	領袖訓練	2	\$196.00		✓			
19	藝術小組A班	藝術 (視藝)	2	\$385.00			✓		
20	藝術小組B班	藝術 (視藝)	1	\$250.00			✓		
21	黏土班	藝術 (視藝)	1	\$354.00			✓		
22	WePerform劇團(音樂劇活動)	藝術 (音樂)	1	\$774.00			✓		
23	學校旅行	跨學科 (其他)	34	\$578.00		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			80	\$23,450.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>總計</b>			<b>80</b>	<b>\$23,450.00</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	吳蓓欣老師，APSM
------------------	------------