



復課返半日學 學童壓力減？



全港中小學、幼稚園，自今年9月復課後，一直以半日制授課，避免學生全日留在校園，甚至免卻在校內用膳時因除下口罩而引起感染。面對學校改為半日制，有家長擔心子女追不上學業進度，但也有家長贊成學校重推半日制，可令孩子有更多空間休息。究竟半日制抑或全日制較好？今期請來小學校長為家長作詳細剖析。

全日制原意：促進全人教育

香港自1993年開始逐步推行小學全日制，根據教育局文件顯示，當初推出全日制的原意，是希望能夠為學生提供一個更理想的學習環境，和更多元化的學習活動，可以紓緩緊迫的上課時間，同時也可使學校能更靈活編排課程，讓學生午膳後參加更多校內的怡情活動。此外，學生亦有更多時間與老師溝通，老師可提供功課輔導，使學生得到較全面的照顧等。總而言之，全日制的原意是希望能夠促進學生的全人教育，以及多給予空間發展他們的潛能。

你家子女受惠嗎？

根據教育局推出全日制學制，當中原來有以下6項好建議，但家長們，到底你家子女有沒有真正受惠呢？大家一起來看看看吧！

- ① 學生每天在學校時間平均約有7小時，其中包括2個小息，每次為時約20分鐘，以及約1小時的午膳時間。
- ② 一般上課時間可訂於上午8時至8時30分開始，使家長能帶子女回校後才上班。
- ③ 可為學業上有需要幫助的學生安排導修課，讓他們在教師指導下完成功課。
- ④ 在全日制小學和上下午班制小學課程中，各學習領域及科目的課時分配應為一樣。
- ⑤ 由於全日制小學有較長上課時間，故校方可更靈活地運用課時，兼顧核心課程，以及為學生提供多元化的學習經歷。
- ⑥ 學校更可撥出固定教節，進行一些能照顧學生各方面發展的聯課活動，以提供適當的全方位學習機會，發展學生的潛能。

半日制需多方配合

半日制看似弊多於利，但林校長表示其實不論是半日制好，抑或全日制也好，學生能夠有一個怎樣的校園生活，都是講求他們的自律性，能否達至自主學習的能力。同時，學生年紀尚年幼，未有足夠的成熟度去自行安排時間表，因此需要家長從旁協助及配合。對此，林校長有以下4個建議，供家長參考，以培養孩子各方面的能力：

1 安排時間表

孩子在家自學，感覺時間很多且具彈性，但仍然要為孩子訂立好時間表，才能讓他們每天過得充實。



2 放手

有時家長總是擔憂孩子無法自己處理好事情，而會給予提示，讓子女完成。因此，林校長建議家長應放手，多給子女空間，減少指令，讓孩子多作嘗試。



3 培養解難能力

當孩子面對不懂得的課業時，家長可提供不同的方法，讓他們學習去尋找答案。

4 安排親子時間

家長宜安排與孩子相處的時間，建立親密的親子關係，多溝通，互相明白。當面對困難時，孩子會更願意聆聽父母的意見。



外地小學生上課時間表

課時長、課時短，哪個更好？答案未必明顯，但從成效角度，課時長是否等於學習好，屢有爭論，科學研究亦沒有明確答案。例如在2007年美國麻省便有研究指出，把課時延長25%，學生成績可進步4至10個百分點；但隨即又另有華盛頓州的研究指，課時增長沒有帶來

明顯好處。甚至乎是全球推崇的芬蘭教育，正是以短課時出名，教學時數每天還不足4小時，但學生照樣競爭力強，誰敢說課時長就一定好？以下，且來看看外地小學生的上課時間表吧！

全日制



英國

學校是全日制，大多數學校在早上8時半至9時開課，一般在3時多放學。近年英國希望增加課時，年初政府建議學校把上學時間增加1個小時，延至4時多才放學，讓學生可以從事更多課外活動，老師也可留在學校完成工作。



美國

大多數學校為全日制，學生平均每日在校時間為6.7個小時。但近年亦有不少學校開始試驗增長上學時間，孟菲斯市更有一所學校，把上課時間定為早上7時半至下午5時。

半日制



德國

大部份學校都是半日制，上課時間由早上8時至下午1至2時左右，學生放學後直接回家吃飯。近年也有部份學校改行全日制，但下午是讓學生留校做功課、進行課外活動及吃午飯。



芬蘭

大部份學校都是半日制，上課時間由早上8時至9時至下午1至2時左右。每天老師平均授課時間是3小時45分左右，學生基本上沒有功課，高年級學生的功課在半小時內也能完成。

半日制優點 vs 缺點

因為這個疫情，學校一度停課，甚至現時安排半日制課堂，令到全世界的家長都在反思與討論「小學可否回歸半天上課？」，以下便與將軍澳循道衛理小學校長林德育一起探討小學半日制有甚麼優點與缺點：

優點

- 上課時間較短，孩子擁有更多的自由時間，可安排參加興趣活動，啟發潛能。
- 學生可以學習自律，從而學習分配自己的時間。
- 尤其是一些有特殊學習需要的孩子，可利用這些時間進行相關的專業輔導及訓練。
- 學生課業壓力及老師的工作量也可同時減輕。

缺點

- 上課時間緊迫，課程進度追趕不上。
- 學校較難為學生安排核心課程以外的其他學習活動，如公民教育、班主任課和課外活動等，以達到多元化的教與學，使學生得到全面發展。
- 學生在校內參與課外活動的時間較少，家長需為其子女下午的活動安排而憂心。
- 學生集中力弱，如學習時間較短，會使學生缺乏學習動力。
- 教師與學生接觸的機會較少，難以安排輔導工作。



教學進度問題點解決？

學生的教學進度問題，往往是父母最關心的問題。林校長表示，半天上學因上課時間緊迫，的確會在課程進度方面，出現追趕不上的情況。因此不同學校在處理學生的學習進度上，亦會有所安排，有些學校會在下午時段為學生安排zoom網上課堂；也有些學校不會安排網上課堂，讓學生回家溫習與完成功課，就以將軍澳循道衛理小學為例，學校則會製作短片，讓未能跟上進度的學生作網上輔導工作。另外，學生在早上會上多些核心課程，半天上學令學生減少了上其他的學習活動，如公民教育、班主任課和課外活動等的課堂，因此該校也會在網上進行課外活動等，以令學生有較正常的校園生活。



在全日制時間表中，學校在下午時段多會為學生安排成長課、周會、導修、課外活動等的課堂，讓學生能夠有多元化的校園生活。

現時教局安排

現時學校仍需繼續維持半天上課，教育局建議學校應減少進行面授課堂以外的另一個半天，在校內安排的學習或其他活動，包括補課。教育局指，如相關另一個半天的活動不可避免，學校須安排學生在校園內用膳，並須保持足夠的社交距離，以及督促學生在放學後盡快回家，不要在公眾地方流連，減低染病風險。同時，教育局指出，學校在現階段不應舉辦陸運會及水運會等大型活動，以避免人群聚集，增加病毒傳播的風險。當局指疫情未來極可能反覆，學校要為「新常態」做好準備，隨時靈活應變，彈性運用不同的教學模式教學。至於何時能恢復全日制課堂，教育局局長楊潤雄指如果疫情改善，可考慮恢復全日制，前提是要解決學生午膳安排。^{SP}



各學校的防疫措施都做得十足，讓孩子可以在疫情下能安心享受校園生活。